

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.В. 01. История КЧР

**1. Целью** изучения дисциплины является:

выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
2. сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности;
3. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
4. сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
5. сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР;
6. получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
7. получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части Б1.В.01

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре.

Освоение дисциплины "История КЧР" является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях, для лучшего понимания социокультурных особенностей региона проживания и потенциальной трудовой деятельности. Знания, полученные при изучении курса «История КЧР» могут быть задействованы при прохождении производственной и преддипломной практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</li></ul> <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>Владеет:</b> навыками осуществление межкультурной коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: закономерности и этапы культурных потребностей различных социальных групп, основные исторические термины и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно соотносить факты; ориентироваться в мировом культурном пространстве; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
-------------	---	---	---

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часа.  
**Формы промежуточного контроля - зачет.**